

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ PER COSTRUIRE UN RAPPORTO DI CONDIVISIONE E COLLABORAZIONE SCUOLA PRIMARIA – FAMIGLIE



ISTITUTO COMPRENSIVO DON LORENZO MILANI
Monte Porzio Catone / Colonna

APPROVATO CON DELIBERA N. 7 DEL 4/09/2024



PREMESSA

Il Patto Educativo di Corresponsabilità, fin dal momento dell'iscrizione, costituisce uno strumento insostituibile di interazione scuola – famiglia, poiché coinvolge direttamente insegnanti, alunni e famiglie degli alunni, invitandoli a concordare, responsabilmente, modelli di comportamento coerenti con uno stile di vita in cui si assumono e si mantengono impegni, rispettando l'ambiente sociale in cui si vive.

La scuola riuscirà a realizzare con successo le finalità educative e formative, cui è istituzionalmente preposta, solo se riuscirà a svolgere tale azione sinergicamente con tutte le altre componenti del territorio in cui opera la scuola stessa, in primo luogo con le famiglie. In questa sinergia il Patto Educativo di Corresponsabilità rappresenta uno strumento attraverso il quale declinare i reciproci rapporti, i diritti e i doveri che intercorrono tra la Dirigente Scolastica, in qualità di legale rappresentante dell'istituzione scolastica, i docenti, le famiglie, le alunne e gli alunni.

A tale proposito Scuola e Famiglia possono essere determinanti nell'educazione all'accettazione, alla consapevolezza dell'altro, al senso della comunità e della responsabilità collettiva (Linee guida contro il Bullismo e Cyberbullismo)

La Costituzione assegna ai genitori e alla scuola il compito di istruire ed educare; risulta pertanto irrinunciabile, per la crescita e lo sviluppo degli alunni, una partnership educativa tra famiglia e scuola fondata sulla condivisione dei valori e su una fattiva collaborazione, nel rispetto reciproco delle competenze.

Il Patto oltre ad essere un documento pedagogico di condivisione scuola-famiglia di "intenti" educativi, è anche un documento di natura contrattuale finalizzato all'assunzione di impegni reciproci

Pertanto visti i seguenti ineludibili riferimenti normativi:

- Articoli 3, 30, 33 e 34 della Costituzione
- D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"
- D.P.R. n. 249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"
- D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"

- D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"
- Linee di orientamento di contrasto al bullismo e al cyber bullismo – aprile 2015
- L.107/2015 Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione
- L.71/ 2017 Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione il contrasto del fenomeno del cyber bullismo e Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo nelle scuole
- Linee Guida per l'educazione alla pace e alla cittadinanza globale – aprile 2017
- Piano Nazionale di Educazione al rispetto – nota MIUR del 27 ottobre 2017
- Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo – 13/01/2021
- Nota MIM prot. n. 5274 del 11/07/2024 "Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del

registro elettronico nel primo ciclo di istruzione”.

Considerati i seguenti documenti costitutivi dell'I.C. Don Lorenzo Milani:

1. Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF)
2. Regolamento interno di Istituto
3. Rapporto di Autovalutazione (RAV)
4. Piano di Miglioramento
5. Protocollo di Istituto per la prevenzione e il contrasto al bullismo/cyberbullismo
6. Progetto Uniti per la scuola
7. UdA trasversali per la promozione delle competenze di cittadinanza

Considerato che la formazione, l’educazione e l’istruzione sono processi complessi e continui che, per la loro piena realizzazione, richiedono la condivisione e la collaborazione delle alunne e degli alunni, dei docenti, delle famiglie e di tutta la comunità scolastica

SI STIPULA

con la famiglia dell’alunno/dell’alunna il seguente patto educativo di corresponsabilità, valido per l’intero corso della Scuola Primaria, con il quale

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell’identità di ciascun alunna e ciascun alunno.
- Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascun alunna e ciascun alunno, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento.
- Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza.
- Favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali.
- Stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute di tutti gli alunni e di tutte le alunne.
- Prevenire e contrastare ogni forma di violenza e di prevaricazione.
- Promuovere un utilizzo sicuro, critico e consapevole dei social network e dei media, attraverso attività di sensibilizzazione e formazione, al fine di prevenire ogni forma di violenza e prevaricazione verbale nella rete (cyber bullismo).
- Organizzare incontri tematici informativi e formativi per le famiglie sulle priorità educative poste in essere.
- Garantire la massima diffusione e trasparenza dei processi di valutazione degli alunni e di ogni tipo di comunicazione mediante pubblicazione sul Registro Elettronico e sul sito web dell’istituto mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della riservatezza e privacy.
- Presentare in modo chiaro il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) in occasione delle

iscrizioni al primo anno, durante gli incontri di accoglienza e all'interno dei consigli di interclasse.

- Comunicare nel corso dell'anno scolastico tutte le informazioni necessarie e segnalare tempestivamente qualsiasi variazione del servizio scolastico.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- Valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti.
- Rispettare l'istituzione scolastica, favorendo una assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, limitando le assenze ingiustificate e i ritardi.
- Rispettare rigorosamente gli orari di entrata e di uscita, vigilando sulla puntualità in ingresso, sull'assidua frequenza e sulle uscite anticipate.
- Giustificare tempestivamente le assenze sul Registro Elettronico il giorno del rientro a scuola
- Controllare l'esecuzione dei compiti e l'impegno nello studio personale dei propri figli.
- Educare i propri figli al rispetto del ruolo e dell'autorevolezza dei docenti nell'ambito sia educativo che disciplinare.
- Tenersi costantemente informata sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli consultando regolarmente il Registro Elettronico e nei giorni e nelle ore di ricevimento dei docenti.
- Dare alla scuola tutte le possibili informazioni che siano utili a conoscere bene i propri figli.
- Accogliere in modo sereno e positivo le comunicazioni dei docenti, collaborando in modo sinergico ad aiutare l'alunno a raggiungere gli obiettivi proposti.
- Conoscere l'offerta formativa della scuola consultando il sito istituzionale.
- Collaborare all'Offerta formativa della scuola partecipando, con proposte e osservazioni costruttive e migliorative, a riunioni, assemblee, consigli, colloqui.
- Partecipare agli incontri tematici formativi e informativi sulle priorità educative poste in essere
- Sensibilizzare e controllare l'utilizzo consapevole del telefono cellulare, di internet e dei social network dei propri figli, al fine di prevenire possibili difficoltà cognitive, tra cui perdita di concentrazione ed attenzione, come emerso dagli ultimi studi internazionali (tra cui il Rapporto Unesco).
- Controllare le comunicazioni e le pubblicazioni dei propri figli sui social network, al fine di prevenire ogni forma di violenza e prevaricazione (cyberbullismo), consapevoli delle responsabilità penali in caso di violazione della privacy e di aggressioni verbali.
- Conoscere e rispettare il Regolamento interno di Istituto.
- Discutere e condividere con i propri figli il patto di corresponsabilità educativa sottoscritto con l'Istituzione Scolastica al momento dell'iscrizione.
- Rispettare modalità organizzative che garantiscano la sicurezza del sistema e il diritto alla disconnessione.

LO STUDENTE, IN MODO PROPORZIONALE ALLA PROPRIA ETÀ, SI IMPEGNA A:

- Prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature.
- Rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti per il raggiungimento degli obiettivi previsti, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti.
- Accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti.
- Rispettare la scuola intesa come insieme di persone, ambienti, attrezzature.
- Essere responsabile nell'adempimento dei propri doveri scolastici (puntualità, frequenza regolare, esecuzione dei compiti, cura del materiale...).

- Non usare a scuola il cellulare, espressamente vietato da disposizioni del ministro dell'Istruzione.
- Seguire con attenzione le lezioni, intervenendo in modo pertinente, collaborando con i compagni e i docenti, contribuendo ad arricchire le lezioni con le proprie conoscenze ed esperienze.
- Annotare responsabilmente sul diario/agenda personale i compiti da svolgere a casa, seguendo le indicazioni dei docenti.
- Utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo o al bullismo in generale, consapevole delle responsabilità penali in caso di violazione della privacy.
- Usare un linguaggio adeguato improntato al rispetto reciproco e mantenere un contegno corretto e rispettoso nei confronti di tutto il personale della scuola e dei compagni.
- Usare un linguaggio adeguato nelle comunicazioni sui social network, consapevole delle responsabilità, anche penali, in caso di violenza e prevaricazione verbale (cyberbullismo).
- Rendere partecipe la famiglia di tutto quello che avviene a scuola ed in particolare comunicare le valutazioni relative alle verifiche orali e scritte.
- Essere responsabile dell'ordine e della pulizia della propria aula, dei servizi igienici, della palestra e dei laboratori.
- Rispettare i beni collettivi, consapevole che in caso di danni ai materiali sarà tenuto a risarcirli economicamente.

Nel rispetto di ciascuna delle parti, le stesse si impegnano a qualificare il complesso delle interlocuzioni istituzionali, con particolare riguardo a quelle in modalità telematica, attraverso:

- l'utilizzo esclusivo dell'account dell'Istituto dell'alunno/dell'alunna per l'accesso ai colloqui, a tutela della sicurezza del sistema,
- il ricorso a messaggi di posta elettronica all'indirizzo di singoli docenti e/o personale scolastico soltanto in casi di motivata urgenza, garantendo così il diritto alla disconnessione dai propri dispositivi oltre l'orario di lavoro e una migliore qualità del tempo di vita a tutti i lavoratori e le lavoratrici.

La sottoscrizione del patto educativo di corresponsabilità costituisce un adempimento formale propedeutico ad una serie di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli della scuola, della famiglia, delle alunne e degli alunni; ruoli che si devono supportare vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

Il patto si intende sottoscritto dalle parti all'atto dell'iscrizione, notificato con la pubblicazione sul sito dell'Istituto e sul Registro Elettronico.

*Quando scuola e famiglia collaborano in armonia,
si costruisce un ponte solido su cui i giovani
possono camminare sicuri verso il loro futuro,
ricevendo l'educazione completa di cui hanno bisogno
per crescere e prosperare.*