



Circ. n. 107

Monte Porzio Catone 05/12/2023

Ai docenti neoassunti e
ai docenti tutor a.s.
2023/2024
p.c. ai docenti componenti il
comitato valutazione:
Isernia, Perelli, Vinci,
Bettini
All'ufficio personale
Sezione circolari sito web

**OGGETTO: PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA PER I DOCENTI NEOASSUNTI -
A.S. 2023-2024**

In ottemperanza al DM 226/2022 e alla nota n. 58566 del 14/11/2023 si comunicano le procedure correlate alla valutazione del periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti, ai quali sono stati assegnati i tutor, come di seguito specificato:

DOCENTI NEO-ASSUNTI	DOCENTI TUTOR	CLASSE DI CONCORSO	ORDINE DI SCUOLA
Calantoni Maria Grazia	Mezzo Anna Maria	Posto Sostegno	INFANZIA
Rufini Francesca	Antonelli Barbara	Posto Sostegno	PRIMARIA
Santoruvo Elisa	Calabretta Teresa	Posto Sostegno	PRIMARIA
Ranieri Maria	Paone Rossella	Posto Sostegno	SECONDARIA I GRADO
Bottitta Giuseppe	Croci Laura	Arte e immagine - A01	SECONDARIA I GRADO
Grandinetti Lara Elisa	Croci Laura	Arte e immagine – A01	SECONDARIA I GRADO

OBBLIGHI DOCENTI NEOASSUNTI

Per il superamento del periodo di formazione e prova **si conferma l'obbligo dei seguenti requisiti:**

1. svolgimento di 180 giorni di servizio nel corso dell'anno scolastico, di cui almeno 120 giorni di attività didattica
2. svolgimento 50 ore di formazione
3. superamento del test finale previsto dall'articolo 13, comma 3 del DM 226/2022 e valutazione positiva del percorso di formazione e periodo di prova in servizio.

CARATTERISTICHE DELL'INTERVENTO FORMATIVO

Il percorso formativo ha una durata di 50 ore di impegno complessivo come di seguito strutturato:

- 6 ore per incontri propedeutici e di restituzione finale (3 + 3) a cura della scuola polo di Cave (ambito 14)
- 12 ore per laboratori formativi – a cura della scuola polo di Cave



- 12 ore di attività di osservazione in classe e del peer-to-peer (a cura del docente neoassunto e del tutor)
- 20 ore di formazione online su piattaforma a cura dell'INDIRE.

COMPITI DEL DOCENTE TUTOR

Il docente tutor assicura il collegamento con il lavoro didattico sul campo e si qualifica come “**mentor**” per i docenti neoassunti. Il docente tutor presenta al Comitato di valutazione le risultanze emergenti dall'istruttoria compiuta in merito alle attività formative predisposte ed alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola da parte del docente neoassunto.

ADEMPIMENTI FINALI

Il docente neoassunto sostiene il colloquio dinanzi al Comitato di valutazione. Il colloquio prende avvio dalla presentazione delle attività di insegnamento e formazione e della relativa documentazione contenuta nel portfolio professionale.

Il Comitato di valutazione compie la verifica delle competenze didattiche del docente in prova, che costituiscono la traduzione delle conoscenze teoriche disciplinari e metodologiche, secondo quanto riportato nel Piano di sviluppo professionale. A seguito della verifica delle competenze possedute attraverso il colloquio, **nell'ambito del quale è svolto il test finale**, viene espresso il parere sul superamento del percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio.

Il test finale consiste, ai sensi dell'art. 13, c. 3 del citato Decreto 226/2022, “nella discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria formulata dal tutor accogliente e nella relazione della dirigente scolastica, con espresso riferimento all'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso di formazione e periodo annuale di prova”. Il test finale costituisce l'elemento di novità rispetto alle precedenti procedure di valutazione dei percorsi formativi dei periodi di prova in servizio e concorre, insieme con il colloquio, alla valutazione del percorso di formazione del docente in anno di prova.

CONVOCAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI E TUTOR

Per quanto sopra esposto si comunica che **martedì 19 dicembre p.v. alle ore 17:00** in videoconferenza su piattaforma Meet è convocata la riunione con i docenti neoassunti e i docenti tutor per la compilazione del patto per lo sviluppo professionale e la definizione delle attività di peer to peer.

Si precisa che in data odierna è stata attivata l'area personale riservata dell'ambiente on line per docenti neoassunti sulla piattaforma INDIRE raggiungibile cliccando sul seguente link [Home | Neoassunti a.s. 2023/2024 \(indire.it\)](#) nella quale ogni docente neoassunto potrà elaborare il bilancio iniziale e finale delle competenze e documentare il proprio anno di formazione e prova.

Per iscriversi e accedere all'ambiente è possibile utilizzare le proprie credenziali SIDI (Sistema Informativo dell'Istruzione) o SPID (Sistema Pubblico Identità Digitale).

L'ambiente dedicato ai tutor sarà reso disponibile nella primavera 2024.

Per opportuna conoscenza dei docenti neoassunti si precisa che:

1. tutti i documenti relativi all'istituto, PTOF, RAV, PDM, Piano Inclusione, Codice di comportamento, Regolamenti interni e l'Informativa sul trattamento dei dati personali sono pubblicati nelle apposite sezioni del nostro sito istituzionale;
2. la prof.ssa Corsetti ha predisposto **un drive condiviso con tutti i docenti neoassunti e i docenti tutor per mettere in comune il patto di sviluppo professionale, le modalità di attestazione delle attività di peer to peer ed altri documenti.**

L'occasione è gradita per ringraziare della collaborazione e per porgere cordiali saluti.

