



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LORENZO MILANI"
Scuole: Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado: Colonna - Monte Porzio Catone
Uffici: Via Costagrande, 18/c - 00078 Monte Porzio Catone (Rm)
C.F.: 84002090581 - Tel 069449282 - Cod. Mec: RMIC8AT005
peo: rmic8at005@istruzione.it - pec: rmic8at005@pec.istruzione.it



Circ. n. 09



Monte Porzio Catone, 05/09/2024

A tutti i docenti dell'I.C. Don Lorenzo Milani

OGGETTO: CONDIVISIONE LINEE GUIDA ORGANIZZAZIONE ATTIVITÀ DI ACCOGLIENZA NELLE CLASSI DI TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA

Come esplicitato nel Piano formativo di accoglienza del nostro istituto comprensivo, condiviso in sede di collegio docenti, l'inizio di un nuovo anno scolastico è un momento pedagogico di ineguagliabile valore ed è necessario pertanto porre per prima cosa l'accento sulle "connessioni" piuttosto che sui contenuti. Lo scopo deve essere quello di costituire una comunità di apprendimento in cui tutti gli studenti siano tenuti in considerazione e apprezzati all'interno della classe.

Uno degli obiettivi primari dell'inizio dell'anno scolastico, infatti, è quello di avviare il processo di conoscenza dei nuovi studenti e rinsaldare il rapporto con quelli già incontrati negli anni precedenti, al fine di migliorare le relazioni e la coesione del gruppo classe. Pertanto il periodo dedicato all'accoglienza, all'inserimento, non scandisce solo l'inizio dell'anno scolastico, ma costituisce l'essenza dell'esperienza educativa delle relazioni, il presupposto di tutto il cammino scolastico.

In particolare i percorsi di accoglienza favoriscono:

- La scoperta e valorizzazione delle caratteristiche degli alunni.
- La conoscenza reciproca tra alunni e tra alunni e insegnanti.
- La coesione del gruppo classe.
- La conoscenza dell'organizzazione dello specifico contesto scolastico.
- Il rispetto dell'ambiente scolastico.
- La condivisione dei Regolamenti dell'Istituto.
- La conoscenza delle norme sulla sicurezza, in particolare quelle riguardanti l'evacuazione dai plessi scolastici in caso di emergenza.

L'alunna e l'alunno in questo tempo introduttivo deve essere posta/o nelle condizioni di afferrare i seguenti potenti messaggi:

- *io sono il fulcro della classe,*
- *devo essere uno/a studente/essa attivo/a,*
- *per stare bene in classe è fondamentale che io collabori generosamente con i miei compagni e con gli insegnanti,*
- *gli insegnanti saranno per me dei facilitatori ma io sono il/la protagonista del mio apprendimento, loro mi aiuteranno in caso di difficoltà e mi guideranno nel capire i miei interessi attuali e nello scoprirne sempre di nuovi.*

ORGANIZZAZIONE Percorsi Didattici di Accoglienza

Per le alunne e gli alunni nuovi inseriti i docenti, all'interno dei vari incontri collegiali calendarizzati nel primo periodo dell'a.s., progettano attività didattiche di accoglienza distribuite durante il mese di settembre e proposte nelle aule o in ambienti diversi dalle aule di appartenenza.

Per i nuovi gruppi sezione e classe sono organizzate attività comuni e socializzanti, laboratoriali e con modalità di gioco, fin dal primo giorno di lezione del nuovo anno scolastico, finalizzate alla conoscenza dei compagni e dei nuovi contesti scolastici.

Più nel dettaglio saranno pianificate attività ludiche, artistiche e creative, narrative, letterarie, musicali, motorie, mimiche e ritmiche, cacce al tesoro, realizzazioni grafico-pittoriche, creazione di manufatti, cartelloni, addobbi, ecc.

Le metodologie prevalenti promosse saranno: il circle-time, i lavori di gruppo, la didattica laboratoriale, le attività manipolative, il cooperative learning (tutti lavorano per tutti per un obiettivo comune), l'utilizzo del gioco come opportunità di apprendimento e di relazione.

Per tutte le classi dell'Istituto, non solo per le prime classi, sono organizzate attività di accoglienza nel nuovo anno scolastico, anche perché l'istituto, compatibilmente con i posti disponibili all'interno di ogni classe, accoglie sempre i nuovi iscritti, anche in classi diverse dalle prime. Pertanto il consiglio di Istituto, per i primi giorni di scuola, delibera un orario ridotto rispetto all'ordinario orario del curriculum scolastico, in tutti e tre gli ordini di scuola, per favorire la compresenza tra più docenti, tutti impegnati nelle attività didattiche di accoglienza.

Il percorso educativo/didattico è strutturato in modo aperto e flessibile e propone attività mirate a far star bene tutti gli alunni, anche nuovi arrivati, e a calmare le ansie attraverso la creazione di un nuovo patto che prevede: valore del gruppo classe, incoraggiamento, fiducia e protezione, rafforzamento delle relazioni.

La strutturazione del percorso di accoglienza riporta attività nuove o già sperimentate: ogni team docente all'interno delle classi parallele può scegliere quelle che ritiene più opportune. È bene, comunque, che tutti gli insegnanti della classe vengano coinvolti, distribuendo le attività in base alle competenze e alle discipline insegnate.

Le diverse attività che i docenti sceglieranno saranno finalizzate quindi a costruire un "clima di benessere scolastico" in sicurezza, e a promuovere esperienze di cittadinanza responsabile e digitale con metodologie innovative. Esse permetteranno una progressiva sperimentazione dei materiali presenti nella scuola e una condivisione di idee, emozioni ed esperienze per imparare a vivere insieme secondo le nuove regole di sicurezza.

Certa di una condivisa e diffusa attenzione alle pratiche di accoglienza, ringrazio anticipatamente per tutte le attività che verranno organizzate in questo primo periodo dell'anno scolastico.