



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LORENZO MILANI"
Scuole: Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado: Colonna - Monte Porzio Catone
Uffici: Via Costagrande, 18/c - 00078 Monte Porzio Catone (Rm)
C.F.: 84002090581 - Tel 069449282 - Cod. Mec: RMIC8AT005
peo: rmic8at005@istruzione.it - pec: rmic8at005@pec.istruzione.it



Circ. n. 64

Monte Porzio Catone, 07/10/2024



A tutti i docenti
p.c. a tutto il personale
Sezioni circolari sito Web

OGGETTO: ISCRIZIONI CORSI GRATUITI DI LINGUA STRANIERA E METODOLOGIA PER DOCENTI – DM65/23

Sono lieta di comunicarvi che il nostro istituto ha organizzato una serie di corsi gratuiti di formazione dedicati all'apprendimento delle lingue straniere e all'approfondimento della didattica dell'Italiano come seconda lingua straniera, nell'ambito del DM 65/23 del PNRR.

Questi corsi rappresentano un'importante opportunità di aggiornamento professionale e di crescita personale, favorendo lo sviluppo di competenze linguistiche e pedagogiche utili per migliorare la qualità dell'insegnamento e l'interazione con gli alunni.

Ciascun corso sarà attivato con un numero minimo di 6 partecipanti e potrà accogliere fino a un massimo di 15 iscritti. Qualora le richieste di iscrizione superino il numero massimo previsto, verrà data priorità ai partecipanti più giovani.

Docente formatore	Corso assegnato	Durata del percorso formativo
Elisa Albanese	Corso di inglese dal livello A1 di partenza al livello B1	40 ore
Isabelle Koop	Corso di inglese dal livello A2 di partenza al livello B2	40 ore
Flavia Cicchetti	Corso di spagnolo dal livello A1 di partenza al livello B1	35 ore
Ilaria Colla	Corso di francese dal livello A1 di partenza al livello B1	35 ore
Laura Caiola – Marzia Fiorentini	Corso di didattica dell'Italiano come seconda lingua straniera	10 ore

A seguire si presentano sinteticamente i corsi attivati.

Corso di lingua inglese dal livello base A1 di partenza al livello intermedio B1 di arrivo (Prof.ssa Albanese)

Il corso, della durata di 40 ore, inizierà mercoledì 23 ottobre 2024 e si svolgerà in modalità on line sincrona per n 2 ore settimanali, **indicativamente il giovedì dalle 17.00 alle 19.00** (la data della lezione settimanale potrebbe subire variazioni) e si prevede di completare il percorso per la metà del mese di

marzo 2025. Solo la prima e l'ultima lezione si terranno in presenza di mercoledì e avranno la durata di n. 3 ore ciascuna per permettere lo svolgimento di un ENTRY TEST e di un FINAL TEST. NON è inclusa alcuna CERTIFICAZIONE delle competenze riferibile al CEFR rilasciata da Ente di certificazione accreditato dal MIM. Al termine del suddetto corso i docenti che saranno intenzionati a sostenere un esame TRINITY di certificazione delle competenze potranno farlo sostenendo la sola spesa della tassa d'esame.

Obiettivi del corso

Obiettivo del corso è l'acquisizione e il consolidamento delle competenze della lingua inglese previste al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue del Consiglio Europeo.

Metodologia

Si adotterà un approccio comunicativo, incentrato sulla partecipazione attiva dei partecipanti. Le lezioni saranno strutturate per presentare nuovi contenuti in maniera progressiva e graduale, in una varietà di contesti situazionali. I corsisti verranno guidati nell'esplorazione di nuove funzioni linguistiche e strutture grammaticali, e invitati poi a metterle in pratica tramite esercitazioni individuali e in coppia. Con l'ausilio di materiale testuale, audio e video i corsisti avranno modo di praticare e consolidare tutte e quattro le abilità linguistiche (listening, reading, writing, speaking), secondo un approccio integrato.

Corso di lingua inglese dal livello pre-intermedio A2 di partenza al livello intermedio B2 di arrivo (Prof.ssa Koop)

Il corso, della durata di 40 ore, inizierà il 26/11/2025 e si svolgerà in modalità on line sincrona per 2 ore settimanali, **indicativamente il mercoledì dalle 17.00 alle 19.00** (la data della lezione settimanale potrebbe subire variazioni) e si prevede di completare il percorso per la metà del mese di maggio 2025. Solo le ultime 3 lezioni si terranno in presenza. La prima e la ultima lezione avranno la durata di 3 ore ciascuna per permettere lo svolgimento di un ENTRY TEST e di un FINAL TEST. NON è incluso alcuna CERTIFICAZIONE delle competenze riferibile al CEFR rilasciata da Ente di certificazione accreditato dal MIM. Al termine del suddetto corso i docenti che saranno intenzionati a sostenere un esame TRINITY di certificazione delle competenze potranno farlo sostenendo la sola spesa della tassa d'esame.

Obiettivi del corso

L'obiettivo del corso è di portare gli studenti dall'acquisizione delle competenze di livello A2 fino al consolidamento di quelle previste al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue. Gli studenti apprenderanno a comprendere i punti principali di testi complessi su argomenti familiari, nonché a gestire situazioni di viaggio in paesi di lingua inglese. Progressivamente, svilupperanno la capacità di produrre testi dettagliati e coerenti su un'ampia gamma di argomenti e di comunicare efficacemente le loro opinioni ed esperienze, fino a esprimersi con maggiore spontaneità e fluidità, come richiesto a livello B2.

Metodologia

Questo corso adotta un approccio comunicativo incentrato sulla partecipazione attiva dei partecipanti. L'intera lezione si svolgerà in inglese, sia per le spiegazioni che per le conversazioni. Ci concentriamo sullo sviluppo delle abilità di lettura, ascolto, parlato e scrittura, affrontando temi come l'arte, la bellezza, la salute e molto di più.

Ogni lezione include elementi interattivi e compiti a casa, come la scrittura di brevi testi o la visione di video educativi con domande correlate. Utilizziamo materiali autentici, tra cui articoli di siti di notizie in inglese e video su YouTube, per creare un ambiente di apprendimento ricco in cui i partecipanti apprendono facendo (learning by doing).

Le attività vengono svolte in modo individuale, in coppie o in piccoli gruppi, e stimoliamo discussioni e dibattiti per favorire le abilità orali. I partecipanti realizzeranno compiti di scrittura sui quali riceveranno feedback. Il corso inizia e termina con una prova per misurare i progressi.

Corso di lingua francese dal livello base A1 di partenza al livello intermedio B1 di arrivo (Prof.ssa Colla)

Il corso, della durata di 35 ore, inizierà il 6 novembre 2024 e si svolgerà in modalità on line sincrona con incontri di 1,5/2 ore settimanali, **indicativamente il mercoledì nella fascia oraria 17.00 - 19.00** (la data della lezione settimanale potrebbe subire variazioni), e si prevede di completare il percorso per la fine del mese di marzo 2025. Solo la prima e le ultime due lezioni si terranno in presenza per permettere lo svolgimento di un “Test d’entrée” iniziale e, al termine del percorso, di attività conclusive e di un “Test final”. NON è inclusa alcuna CERTIFICAZIONE delle competenze riferibile al CECR (CEFR) rilasciata da Ente di certificazione accreditato dal MIM. Al termine del suddetto corso i docenti che saranno intenzionati a sostenere un esame DELF di certificazione delle competenze potranno farlo sostenendo la sola spesa della tassa d’esame.

Obiettivi del corso

Obiettivo del corso è l’acquisizione e il consolidamento delle competenze della lingua francese previste al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue del Consiglio Europeo.

Metodologia

La metodologia sarà basata sull’approccio comunicativo, incentrato sulla partecipazione attiva dei corsisti. Le lezioni saranno strutturate per presentare nuovi contenuti in maniera progressiva e graduale, in una varietà di contesti situazionali. I partecipanti verranno guidati nell’esplorazione di nuove funzioni linguistiche e strutture grammaticali, e invitati poi a metterle in pratica attraverso esercitazioni individuali e in coppia. Con l’ausilio di materiale testuale, audio e video, i corsisti avranno modo di praticare e consolidare tutte e quattro le abilità linguistiche (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite), secondo un approccio integrato.

Corso di lingua spagnola dal livello base A1 di partenza al livello pre-intermedio B1 di arrivo (Prof.ssa Cicchetti)

Il corso, della durata di 35 ore, inizierà il giorno 06/11/2024 e si svolgerà in modalità on line sincrona per n. 2 ore totali settimanali, **indicativamente il mercoledì dalle 17.00 alle 19.00** (la data e il giorno della lezione settimanale potrebbero subire variazioni) e si prevede di completare il percorso per la metà del mese di marzo 2025. Solo la prima e l’ultima lezione si terranno in presenza e avranno la durata di n. 2 ore ciascuna per permettere lo svolgimento di un TEST IN INGRESSO e di un TEST IN USCITA. NON è inclusa alcuna CERTIFICAZIONE delle competenze riferibile al QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento) rilasciata da Ente di certificazione accreditato dal MIM. Tuttavia, al termine del suddetto corso, i docenti che saranno intenzionati a sostenere un esame DELE di certificazione delle competenze potranno farlo sostenendo la sola spesa della tassa d’esame presso l’Istituto Cervantes di Roma, leader internazionale nella valutazione e certificazione della lingua spagnola.

Obiettivi del corso

Obiettivo del corso è l’acquisizione e il consolidamento delle competenze della lingua spagnola fino ad ottenere il livello pre-intermedio B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue del Consiglio Europeo.

Metodologia

Si adoterà un approccio comunicativo, incentrato sul coinvolgimento attivo dei partecipanti. Le lezioni saranno strutturate per presentare nuovi contenuti in maniera progressiva e graduale, in una varietà di contesti situazionali. I corsisti verranno guidati nell'esplorazione di nuove funzioni linguistiche e strutture grammaticali e invitati poi a metterle in pratica tramite esercitazioni individuali e in coppia. Con l'ausilio di materiale testuale, audio e video i corsisti avranno modo di praticare e consolidare tutte le quattro abilità linguistiche (ascolto, lettura, scrittura e conversazione), seguendo un approccio linguistico integrato.

Corso di didattica dell'Italiano come seconda lingua straniera (Prof.sse Caiola e Fiorentini)

Il corso di formazione per docenti "Insegnare l'Italiano come Lingua Straniera (L2)" inizierà indicativamente il giorno 09/01/2025 e ha l'obiettivo di fornire agli insegnanti strumenti teorici e pratici per supportare efficacemente gli studenti stranieri nell'apprendimento dell'italiano. Il corso è strutturato in 6 incontri di un'ora e trenta ciascuno e un incontro da un'ora. Si propone di offrire una guida completa per gestire classi multiculturali, favorire l'integrazione e sviluppare le competenze linguistiche degli alunni non madrelingua. Il corso si svolgerà in modalità on line sincrona per n. 1 ore settimanali circa, **indicativamente il giovedì dalle 17:00 alle 18:30** (la data della lezione settimanale potrebbe variare) e si prevede di completare il percorso per 20 febbraio 2025.

Obiettivi del corso

1. Approfondire le metodologie didattiche per l'insegnamento dell'italiano come lingua seconda, con attenzione particolare ai bisogni linguistici e culturali degli studenti stranieri.
2. Fornire strumenti pratici per la gestione della classe, con attività ed esercizi differenziati per vari livelli linguistici, da applicare direttamente in contesto scolastico.
3. Sviluppare competenze specifiche nella valutazione formativa e sommativa, inclusa la progettazione di test d'ingresso e verifiche di controllo, mirate a misurare i progressi linguistici degli studenti.
4. Promuovere l'uso delle tecnologie educative come supporto all'insegnamento della lingua italiana, con particolare attenzione a risorse digitali e piattaforme interattive.

Metodologie

Il corso si basa su un approccio pratico e laboratoriale, combinando momenti teorici con simulazioni, discussioni di gruppo e attività interattive che prendano spunto dalla quotidianità didattica. Ogni incontro affronterà un argomento specifico e proporrà esercizi concreti adattabili ai diversi livelli di competenza degli studenti. I partecipanti avranno la possibilità di:

- Lavorare su strategie di gestione della classe multiculturale.
- Applicare tecniche di insegnamento personalizzate.
- Sperimentare l'uso di materiali digitali e risorse multimediali.
- Progettare piani di lezione settimanali e attività di valutazione.

Per iscriversi ai corsi, è necessario in questa prima fase compilare il modulo online presente al seguente link, entro e non oltre il 13 ottobre 2024:

https://docs.google.com/forms/d/1DTUjLKL2Be1w4Nx4RpeIvmQ-koAkUavYduME_hrBko/edit

I docenti che si iscriveranno riceveranno poi ulteriori indicazioni per perfezionare la propria adesione tramite la piattaforma "Scuola futura".

Concludo augurando a tutti i partecipanti una **proficua esperienza formativa**, con l'auspicio che questi corsi possano rappresentare un'occasione di arricchimento personale e professionale, utile per migliorare ulteriormente la qualità dell'insegnamento nel nostro istituto.