

SCUOLA PRIMARIA

PERCORSI STRATEGICI ANNUALI RELATIVI ALLE ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA a.s. 2024-25 delibera n. 12 del Collegio docenti del 24 ottobre 2024

Tutte le attività afferenti alle 4 aree progettuali del nostro Istituto sono finalizzate ad alimentare e rafforzare negli alunni il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura. Le tre UdA trasversali e comuni a tutte le classi sono riconducibili all'**Educazione Civica** intesa come educazione della persona e del cittadino autonomo e responsabile e concorrono all'attuazione della legge del 20 agosto 2019, n. 92 e delle nuove linee guida pubblicate in data 7 settembre 2024. La declinazione delle UdA è disponibile in un documento specifico presente sul sito della scuola.

L'attività di lettura, presente trasversalmente e da sempre coltivata nel nostro Istituto, ha lo scopo di diffondere e accrescere l'amore per i libri e l'abitudine alla lettura, migliorare le competenze linguistiche e la comprensione e stimolare la creatività, proponendo occasioni originali e coinvolgenti di ascolto e partecipazione attiva.

Sono trasversali anche i progetti proposti e sostenuti dal team inclusione dell'istituto riportati per ogni ordine nelle tabelle progettuali ed evidenziate con il colore azzurro. Si tratta di percorsi ad alta valenza inclusiva che promuovono il valore della diversità come ricchezza.

Queste attività privilegiano una metodologia finalizzata a valorizzare le competenze individuali di ciascuno e a creare contesti accoglienti che facilitano l'apprendimento di tutti. Importanti le giornate di sensibilizzazione che la scuola sottolinea per disseminare una cultura inclusiva.

Nel corso del corrente anno scolastico, nell'ambito del DM 65/23 del PNRR, verranno attivati percorsi di formazione dedicati agli alunni di tutti gli ordini di scuola, con l'obiettivo di potenziare le **competenze STEM**. Queste attività mirano a stimolare l'interesse degli studenti verso le discipline scientifiche e tecnologiche, fornendo loro gli strumenti necessari per affrontare con successo le sfide del futuro e per combattere la disparità di genere. I programmi saranno differenziati in base all'età e alle competenze degli studenti, favorendo un apprendimento progressivo e coinvolgente.


Il nostro Istituto aderisce:







- alle **“Scuole di pace”** (<http://www.lamiascuolaperlapace.it>) e adotta il programma “Immagina” che si propone di sviluppare negli alunni la capacità di prendersi cura di sé, degli altri, della comunità, dell'ambiente e del mondo in cui viviamo.
- alla rete nazionale **“Scuole green”** (www.retescuolegreen.it) al fine di promuovere e approfondire i temi dell'ambiente, del cambiamento climatico e dell'educazione alla sostenibilità.
- al piano **“RiGenerazione Scuola”** (<https://www.istruzione.it/ri-generazione-scuola/>) che mira a rigenerare la funzione educativa della scuola per ricostruire il legame fra le diverse generazioni, per insegnare che lo sviluppo è sostenibile se risponde ai bisogni delle generazioni presenti e non compromette quelle future, per imparare ad abitare il mondo in modo nuovo.



Il nostro istituto ritiene che la qualità della scuola si misura sulla sua capacità di sviluppare **processi inclusivi di apprendimento**, offrendo risposte adeguate ed efficaci a tutti e a ciascuno. Nelle pratiche inclusive si raccolgono diverse attività che il team inclusione della scuola propone come un percorso in itinere a tutte le classi dell'istituto di ogni ordine e grado.

SCUOLA PRIMARIA

AREA PROGETTUALE 1 POTENZIAMENTO E RECUPERO DELLE COMPETENZE DI BASE AGENDA 2030 Obiettivo 4 “Opportunità di apprendimento per tutti”				
Ambito	Percorsi didattici strategici, sperimentazioni	Attività afferenti in orario scolastico e extrascolastico	Classi	
Potenziamento delle competenze linguistico-antropologiche   	Percorsi di sensibilizzazione all’abitudine e al piacere di leggere	Libriamoci! Giornate di lettura nelle scuole	Tutte	
		Settimana di promozione della lettura 9/17 novembre 2024 Io leggo perché#	Tutte	
		Attività per la “Giornata della poesia” 21 marzo: “Poesie E-stese”	1 D Tutte le seconde, terze, quarte e quinte	
Potenziamento delle competenze matematiche, scientifiche e tecnologiche  	Percorsi di sensibilizzazione alla bellezza/necessità della matematica, delle scienze e della tecnologia	Sperimentazione 	INDIRE - Avanguardie Educative e coordinamento: DEBATE (Argomentare e Dibattere)	1- C 4 A- B- D
		Settimana del Code week 14/27 ottobre 2024 https://www.code.org	Tutte	
		Percorsi STEM	Classi quarte e quinte	
Potenziamento delle competenze musicali e artistiche 	Percorsi di sensibilizzazione alla musica e alle arti	Pi greco day 14 marzo 2025	Classi prime, seconde e quinte 3 A- B- C- D- F- G	
		II UdA “Cittadini sostenibili”	Tutte	
		III UdA “Cittadini consapevoli”	Classi terze, quarte e quinte	
Festa della musica, delle arti e dello sport maggio 2025	Tutte			

		SCUOLA IN CANTO	Classi prime 4 A C D 2 A B C D
	Ampliamento dell'Offerta Formativa Attività extrascolastiche	Corso di teatro	Gruppi di alunni
	Ampliamento dell'Offerta Formativa Attività extrascolastiche	Corso di Pianoforte chitarra	Gruppi di alunni
Recupero delle competenze di base	Attività scolastiche	Percorsi di recupero in orario curricolare	Tutte
AREA PROGETTUALE 2 ORIENTAMENTO E CONTINUITA' AGENDA 2030 Obiettivo 5 "Uguaglianza di genere"			
Ambito	Percorsi didattici strategici, sperimentazioni	Attività afferenti in orario scolastico e extrascolastico	Classi
Accoglienza	Accoglienza d'Istituto	Settimana della cittadinanza e dell'accoglienza 11/20 settembre 2024	Tutte
		Open day Dicembre 2024	Classi quinte
Continuità 	Processo educativo di continuità d'Istituto	Attività di continuità tra le classi ponte infanzia/primaria e tra primaria/secondaria "Cantico delle creature" (800° anniversario) -Laboratori di storytelling con la tecnica del Kamishibai -Consiglio comunale dei Ragazzi -Concorso Gulluni	Classi quinte
		Attività di continuità tra le classi di ordini di scuola diversi sul "Cantico delle creature" (800° anniversario) Eventi di Educazione civica trasversali ai tre ordini di scuola	Classi quarte
		Attività a tema relative alle UdA trasversali comuni di Educazione Civica: "Cittadini responsabili" "Cittadini sostenibili" "Cittadini consapevoli"	Tutte
Orientamento	Percorsi didattici mirati alla consapevolezza di sé	Esperienze volte alla promozione del protagonismo degli alunni	Tutte

	Percorso inclusivo	Sono come sono Lettura di storie, film, circle time, rappresentazioni grafiche, giochi grafici	Classi prime
	Percorso inclusivo	“L’inclusione è ricchezza” occasioni per rinforzare i concetti inclusivi Giornate di sensibilizzazione: 7-13 ottobre (Settimana della dislessia), 3 dicembre (Giornata internazionale dei diritti delle persone con disabilità) e 2 aprile (Giornata mondiale per la consapevolezza sull'autismo)	Classi seconde, terze e quinte
AREA PROGETTUALE 3 LEGALITA' E CITTADINANZA AGENDA 2030 Obiettivo 16 “Pace, giustizia e istituzioni solide”			
Ambito	Percorsi didattici strategici, sperimentazioni	Attività afferenti in orario scolastico e extrascolastico	Classi
Potenziamento delle competenze di Educazione Civica    	I UdA “Cittadini responsabili” Percorsi di didattica per competenze disciplinari e trasversali orientative, di educazione civica e di cittadinanza	Attività a tema sulla cittadinanza e la legalità	Tutte
		Attività alternative alla IRC Area dei diritti dell’uomo	Alunni che non si avvalgono dell’IRC
		Giornate della Memoria 27 gennaio	3 F G Classi quarte e quinte
		Giornata internazionale dei diritti dell’Infanzia e dell’adolescenza	1 F Classi seconde 3 F G
		Marcia a tappe “Cantico delle Creature” e la libertà (evento finale di maggio) Attività in collaborazione con l’amministrazione comunale IRC	Tutte
		Attività sul “Cantico delle creature” di San Francesco con evento finale (800° anniversario) IRC	Tutte

		Pellegrini di Speranza IRC	Tutte
	II UdA: “Cittadini sostenibili”	Attività a tema sull’educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.	Tutte
	III UdA: “Cittadini consapevoli”	SAFER INTERNET DAY 11 febbraio 2025	3 F G H 5 A B C D
AREA PROGETTUALE 4 EDUCAZIONE SANITARIA E POTENZIAMENTO DELLE DISCIPLINE MOTORIE AGENDA 2030 Obiettivo 3 “Salute e benessere”			
Ambito	Percorsi didattici strategici, sperimentazioni	Attività afferenti in orario scolastico e extrascolastico	Classi
Potenziamento delle competenze sanitarie e motorie 	Percorsi di didattica per competenze disciplinari e trasversali di potenziamento motorio	“ Scuola attiva KIDS ” attività motorie mirate per le diverse classi, da realizzare a scuola con gli insegnanti e il Tutor.	Classi seconde e terze (definite dal MIM)
		CORSA CONTRO LA FAME	Classi prime e seconde 4 C D
		Settimana dedicata alla sicurezza nelle scuole 18/22 novembre 2024	Classi prime, seconde e terze 5 F G