



Circ. n. 122

Monte Porzio Catone 06/12/2024

Ai docenti neoassunti e
ai docenti tutor a.s.
2024/2025
p.c. ai docenti componenti il
comitato valutazione:
Isernia, Perelli, Bettini
All'ufficio personale
Sezione circolari sito web

**OGGETTO: PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA PER I DOCENTI NEOASSUNTI -
A.S. 2024-2025**

In ottemperanza al DM 226/2022 e alla nota n. 90417 del 27/11/2024 si comunicano le procedure correlate alla valutazione del periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti, ai quali sono stati assegnati i tutor, come di seguito specificato:

| DOCENTE NEOIMMESSO/A IN RUOLO | DOCENTE TUTOR | POSTO/CLASSE DI CONCORSO |
|--|----------------------|-------------------------------------|
| Di Bernardo Paola | De Micheli Annalisa | Posto comune Infanzia |
| Catalano Cristina | Campanile Carla | Posto comune Infanzia |
| Catelli Gioconda | Ianniccari Elena | Posto comune Infanzia |
| Biordi Loredana | Mari Loredana | Posto comune Primaria |
| Cardinali Catia | Presta Antonio | Posto comune Primaria |
| Ilari Maria Paola | Guerra Anna | Posto comune Primaria |
| Massimo Marianna | Mancini Vittoria | Posto comune Primaria |
| Spagnoli Lorenza | Cesaroni Pina | sostegno Primaria |
| Parravano Sara | Cesaroni Pina | sostegno Primaria |
| Palmigiani Alessia | Ruggeri Anna | sostegno Primaria |

| | | |
|-------------------|--------------------|------------------------------|
| Cinelli Doriana | Ruggeri Anna | sostegno Primaria |
| Tedeschi Claudia | Petraglia Teresa | sostegno Primaria |
| Viti Sara | Pitolli Maria Pia | sostegno Primaria |
| Gurrieri Andrea | Ilari Pietro Paolo | Scienze Motorie Primaria |
| Zappulla Antonino | Bellusci Giovanni | A30 Musica Scuola Secondaria |

OBBLIGHI DOCENTI NEOASSUNTI

Per il superamento del periodo di formazione e prova **si conferma l'obbligo dei seguenti requisiti:**

1. svolgimento di 180 giorni di servizio nel corso dell'anno scolastico, di cui almeno 120 giorni di attività didattica;
2. svolgimento 50 ore di formazione;
3. superamento del test finale previsto dall'articolo 13, comma 3 del DM 226/2022 e valutazione positiva del percorso di formazione e periodo di prova in servizio.

CARATTERISTICHE DELL'INTERVENTO FORMATIVO

Il percorso formativo ha una durata di 50 ore di impegno complessivo come di seguito strutturato:

- 6 ore per incontri propedeutici e di restituzione finale (3 + 3) a cura della scuola polo (ambito 14)
- 12 ore per laboratori formativi che dovranno essere svolte e registrate sulla piattaforma "Scuola Futura", accedendo all'area riservata disponibile al link: <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/> La piattaforma contiene un ampio catalogo di percorsi di formazione, organizzati sia dalle singole istituzioni scolastiche quali nodi formativi locali che da poli nazionali, ai quali potersi iscrivere direttamente dalla piattaforma. I docenti neoassunti dovranno frequentare uno o più percorsi formativi, per un totale pari ad almeno 12 ore, riferiti alle seguenti linee di investimento:

Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico M4C1I2.1);

Nuove competenze e nuovi linguaggi (M4C1I3.1) in riferimento ai percorsi sul multilinguismo.

- 12 ore di attività di osservazione in classe e del peer-to-peer (a cura del docente neoassunto e del tutor)
- 20 ore di formazione online su piattaforma a cura dell'INDIRE, che si configurano in modo strettamente connesso con le attività in presenza, consentendo di documentare il percorso, riflettere sulle competenze acquisite, dare un "senso" coerente all'agire complessivo. La presentazione del portfolio professionale al Comitato di valutazione sostituisce l'elaborazione di ogni altra relazione.

COMPITI DEL DOCENTE TUTOR

Il docente tutor assicura il collegamento con il lavoro didattico sul campo e si qualifica come “**mentor**” per i docenti neoassunti. Il docente tutor presenta al Comitato di valutazione le risultanze emergenti dall’istruttoria compiuta in merito alle attività formative predisposte ed alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola da parte del docente neoassunto.

ADEMPIMENTI FINALI

Il docente neoassunto sostiene il colloquio dinanzi al Comitato di valutazione. Il colloquio prende avvio dalla presentazione delle attività di insegnamento e formazione e della relativa documentazione contenuta nel portfolio professionale e nelle schede di osservazione compilate dalla Dirigente Scolastica a seguito dell’osservazione nella classe del docente neoassunto.

Il Comitato di valutazione compie la verifica delle competenze didattiche del docente in prova, che costituiscono la traduzione delle conoscenze teoriche disciplinari e metodologiche, secondo quanto riportato nel Piano di sviluppo professionale. A seguito della verifica delle competenze possedute attraverso il colloquio, **nell’ambito del quale è svolto il test finale**, viene espresso il parere sul superamento del percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio.

Il test finale consiste, ai sensi dell’art. 13, c. 3 del citato Decreto 226/2022, “nella discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell’istruttoria formulata dal tutor accogliente e nella relazione della Dirigente Scolastica, con espresso riferimento all’acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso di formazione e periodo annuale di prova”. Il test finale concorre, insieme con il colloquio, alla valutazione del percorso di formazione del docente in anno di prova.

CONVOCAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI E TUTOR

Per quanto sopra esposto si comunica che **martedì 17 dicembre p.v. alle ore 17:00** in videoconferenza su piattaforma Meet è convocata la riunione con i docenti neoassunti e i docenti tutor per la compilazione del patto per lo sviluppo professionale e la definizione delle attività di peer to peer.

Si precisa che a breve verrà attivata l’area personale riservata dell’ambiente on line per docenti neoassunti sulla piattaforma INDIRE nella quale ogni docente neoassunto potrà elaborare il bilancio iniziale e finale delle competenze e documentare il proprio anno di formazione e prova.

Per iscriversi e accedere all’ambiente è possibile utilizzare le proprie credenziali SIDI (Sistema Informativo dell’Istruzione) o SPID (Sistema Pubblico Identità Digitale).

L’ambiente dedicato ai tutor sarà reso disponibile nella primavera 2025.

Per opportuna conoscenza dei docenti neoassunti si precisa che:

1. tutti i documenti relativi all’istituto, PTOF, RAV, PDM, Piano Inclusione, Codice di comportamento, Regolamenti interni e l’Informativa sul trattamento dei dati personali sono pubblicati nelle apposite sezioni del nostro sito istituzionale;
2. la prof.ssa Corsetti ha predisposto **un drive condiviso con tutti i docenti neoassunti e i docenti tutor per mettere in comune il patto di sviluppo professionale, le modalità di attestazione delle attività di peer to peer ed altri documenti.**

L’occasione è gradita per ringraziare della collaborazione e per porgere cordiali saluti.